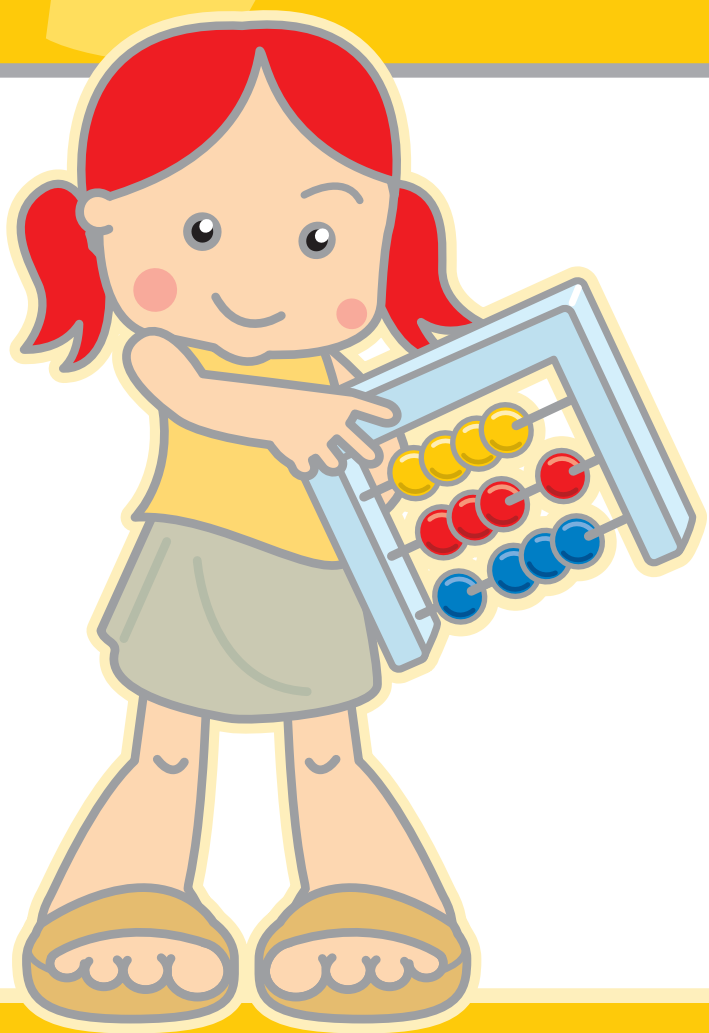


4 & 5 MIND builders





MIND builders

Fecha Completada

1 **Un Nuevo Final**

2 **Esculturas con Malvaviscos
y Palillos de Dientes**

3 **Una Excursión**

4 **Otro Lugar en la Mesa**

5 **¡Búscala!**

Nombre _____

Actividades para estimular la imaginación, las ideas y las habilidades de su hijo para resolver problemas.

Fecha Completada

6

Asistente para Lavar la Ropa

7

Organicémonos

8

¡Mídeme!

9

Sigue a Tu Nariz

10

Mascota por un Día

★

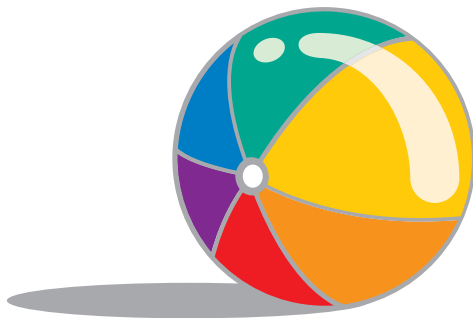
¡Felicitaciones!

Un Nuevo Final

Lea a su hijo una historia que le resulte conocida, pero dígame que van a inventar juntos un nuevo final. En alguna parte de la historia, deje de leer y pregúntele a su hijo si sabe cómo termina. Deje que le cuente con sus propias palabras el final que está escrito en el libro. Luego pregúntele si se le ocurre un final distinto. Si necesita ayuda, pregúntele cómo podría ser diferente la historia. Por ejemplo: **¿Pensas que el personaje tiene sueños mientras duerme? ¿Qué crees que está soñando? ¿Qué piensas que hará cuando se despierte?** Deje que su hijo siga con la historia durante todo el tiempo que pueda, o sígale haciendo preguntas para ayudarlo a inventar un nuevo final.

Desafío: escriba el nuevo final que inventó su hijo, y pídale que haga dibujos que lo ilustren.

Inventar un nuevo final para la historia estimula la imaginación de su hijo y sus habilidades con el lenguaje.



Esculturas con Malvaviscos y Palillos de Dientes

La próxima vez que vaya a la tienda, compre una bolsa pequeña de malvaviscos y una caja de palillos de dientes. Deje que su hijo utilice los malvaviscos y los palillos de dientes como herramientas de construcción. Puede unir los malvaviscos con los palillos de dientes si clava los palillos de dientes en los malvaviscos. Puede usar su imaginación para crear edificios, animales, formas y letras. También puede usar pretzels y queso cortado en bloques, o masa para jugar y pajillas o palitos de helado para esta actividad.



Desafío: haga una estructura tridimensional sencilla con sus herramientas de construcción. Vea si su hijo puede copiar su diseño.

Esta actividad estimula la imaginación, la creatividad y la habilidad de su hijo para resolver problemas, dado que descubre cómo construir objetos a partir de malvaviscos y palillos de dientes.



Una Excursión

Un día que disponga de muchas horas para estar con su hijo, planifique una excursión a un lugar nuevo que tenga cosas nuevas para que su hijo (y tal vez un amigo) observe y experimente. Por ejemplo, puede ir al zoológico o a un museo para niños. Puede visitar un parque regional que tenga un lago, y áreas para picnic y recreación. Puede visitar un museo de arte, una tienda de mascotas o un museo de historia natural, depende si a su hijo le gusta pintar, los peces o los dinosaurios. O ir a la playa a recolectar conchitas de mar. Visite una granja y observe los animales de la granja o vaya a una huerta con calabazas y recoja una calabaza para tallar. Independientemente de lo que decida hacer, durante su excursión especial hable acerca de lo que ve y enséñele a su hijo en edad preescolar nuevas palabras e ideas. Por ejemplo, en la granja o zoológico, enséñele acerca de todos los animales, sus nombres, lo que comen y dónde viven. En el parque, hablen acerca de los distintos tipos de árboles o plantas o de cómo funcionan los juegos.

Desafío: luego de su excursión especial, haga que su hijo le cuente qué fue lo que más le gustó. Escriba lo que dice y deje que haga un dibujo de la excursión que hicieron.

Darle a su hijo la posibilidad de vivir nuevas experiencias estimula su conocimiento y comprensión del mundo que lo rodea.



Pon Otro Lugar en la Mesa

Antes de la cena, ayude a su hijo a contar cuántas personas comerán. Ayúdele a asignarle un lugar a cada persona. Agrupe cada una de las cosas que necesitará. Deberá contar la cantidad de platos, cubiertos, servilletas y vasos, y asegurarse que cada lugar tenga uno de cada uno de estos objetos. Para hacerlo más fácil al principio, puede diseñar una tarjeta para cada persona que se sentará a la mesa y escribir su nombre. Coloque las tarjetas en la mesa, en el lugar que ocupará cada persona. Haga que su hijo cuente tocando o señalando la tarjeta con el nombre.

Desafío: antes de poner la mesa, indíquele a su hijo dónde se guardan los objetos y haga que los saque por sí mismo.

Su hijo está aprendiendo a contar y lo que se conoce como correspondencia de uno a uno. Esto significa que al contar, cada objeto o persona se cuenta solamente una vez.



Búscala

¿Alguna vez su hijo le hizo una pregunta para la que usted no tenía respuesta? Algo así como: **¿Por qué el cielo es azul?** o **¿Qué comen los gusanos?** En lugar de decir **No lo sé** o de inventar una respuesta, ¡intente buscarla! Dígale: **¡Ésa es una muy buena pregunta, pero no sé la respuesta! Debemos buscarla.** Hay muchos lugares en la biblioteca donde se pueden encontrar respuestas. Pídale al bibliotecario que le enseñe cómo usar la Internet, una enciclopedia o un libro sobre el tema para niños. ¡Generalmente, podrá encontrar la respuesta para su pregunta en menos de 10 minutos!

Desafío: haga que su hijo le hable directamente al bibliotecario y le haga la pregunta él mismo. Si tiene problemas, dígaselo en voz baja al oído para que sepa qué decir.

Le está enseñando a su hijo a buscar las respuestas a las preguntas que le interesan. Además, le está enseñando que está bien decir "¡No sé!"



Asistente para Lavar la Ropa

La próxima vez que saque la ropa limpia de la secadora, ¡invite a su hijo a que le ayude a separarla! Pueden hacer montones para cada miembro de la familia antes de doblar la ropa. O pueden hacer montones de camisas, pantalones, toallas, y así sucesivamente. Platique acerca de los tamaños mientras separan la ropa:

**Esta es una camisa pequeña,
¿de quién crees que es?**

Haga que su hijo busque los dos calcetines de cada par y los ponga juntos. Dele ideas acerca de qué debe buscar, por ejemplo:

**Este calcetín tiene costuras verdes,
¿puedes encontrar el otro?**

Para darle un toque original, cante una canción inventada por los dos sobre la ropa, por ejemplo:

**Éste es el calcetín rojo que va con
el otro calcetín. ¡Juntos forman un par!**

Desafío: haga que su hijo le ayude a doblar la ropa y a ponerla en montones en forma ordenada. Luego, haga que la guarde en los lugares correctos.

Su hijo está aprendiendo a separar objetos por tamaño o color. Además está aprendiendo que puede ser una valiosa ayuda para el hogar.





Organicémonos

Recoja varios recipientes y cajas diferentes de su casa (como cajas de zapatos, cajones o contenedores de plástico). Ayúdele a separar sus juguetes en los recipientes y cajas (las crayolas en una, los automóviles en otra). Asegúrese que cada uno de los juguetes tenga su propio lugar especial. Ayude a su hijo a hacer un dibujo del juguete en cada recipiente. Escriba con letra clara el nombre del juguete en la etiqueta. Organice los recipientes en forma ordenada en un “lugar para juguetes” especial para que pueda ver claramente las etiquetas.

Desafío: dele a su hijo cada vez más responsabilidad para ordenar sus juguetes. Con los objetos identificados en forma clara con etiquetas, ¡deberá comenzar a ordenar sin su ayuda!

Su hijo está comenzando a separar los objetos en grupos. Además, está aprendiendo a cuidar sus cosas y a ordenar por sí mismo.



7

¡Mídeme!

Mida a su hijo con un pedazo de cordón o hilo. Corte el cordón para que tenga el mismo tamaño que su hijo. Hágale preguntas que lo alienten a medir las cosas que lo rodean, por ejemplo:

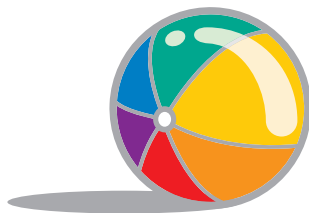
Me pregunto, ¿qué será más alto, la mesa o tú?

Ayúdelo a medir diferentes objetos con el hilo para compararlos. Dígale lo que ve:

Eres mucho más alto que la mesa, ¿no es cierto?

Desafío: haga que mida cosas muy grandes, como un automóvil o el piso de la cocina. Pregúntele: **¿Cuántas veces cabe en este piso?** Ayúdelo a extender el hilo de un extremo al otro para descubrirlo. **El piso de la cocina es cuatro veces más largo que tú o ¡Tu cuerpo cabe cuatro veces en el piso de la cocina!**

Su hijo está aprendiendo a medir y a comparar longitudes.



Sigue a Tu Nariz

Corte una caja de huevos y coloque una bolita de algodón en cada sección. Busque diferentes esencias de la casa y coloque algunas gotas en cada pedacito de algodón (por ejemplo, perfume, extracto de vainilla, jugo de naranja, mantequilla de maní y crema de afeitar). Dígale a su hijo que va a jugar con él al “juego de los olores”. Dígale que cierre los ojos. Pídale que adivine qué es lo que huele. Una por una, lleve a la nariz de su hijo una pelota de algodón perfumada. Deje que la huelva y que adivine.

Desafío: deje que su hijo le ayude a pensar en otros aromas que hay en la casa. Ayúdelo a crear más bolitas de algodón y deje que juegue con otra persona.

¡Su hijo está aprendiendo a explorar con sus sentidos!



Mascota por un Día

La próxima vez que su hijo encuentre afuera un pequeño insecto (por ejemplo un grillo, un insecto o una lagartija), considere adoptarlo como una “mascota por un día”. Busque una caja de zapatos, o un contenedor o un recipiente de plástico grande. Hágale algunos agujeros en la tapa y haga que su hijo agregue un poco de tierra, hierba y hojas al recipiente. Coloque el recipiente en un lugar fresco o con sombra y ubíquelo en un lugar donde puedan observarlo. Vayan a la biblioteca y vean si pueden aprender más acerca de su “mascota”. Escriba las cosas que hace y las cosas que han aprendido. Al final del día, suelte a la mascota y déjela nuevamente al aire libre.

Desafío: si su hijo se muestra interesado, considere prolongar la actividad y convertirla en “mascota por una semana”. Ayude a su hijo a aprender más acerca de cómo vive, qué come y cómo mantener vivo al animal. Es interesante observar a un caracol, especialmente si tiene una superficie plana y limpia para que su hijo vea cómo se mueve.

Su hijo está aprendiendo acerca de los seres vivos que lo rodean. También está aprendiendo a observarlos de cerca y a prestar atención a los detalles.



Notas