

Bebe

# MIND builders





# MIND builders

Fecha Completada

**1**    **¡Mira, Bebé, Mira!**

**2**    **Toc, Toc, Toc**

**3**    **Un Juego para Contar**

**4**    **Contacto Visual**

**5**    **Cu-cú**

## Nombre

---

Actividades para estimular la imaginación, las ideas y las habilidades de su bebé para resolver problemas.

Fecha Completada

6

**¡Burbujas Divertidas!**

7

**Pequeño Tirador**

8

**Eres la Luz de Mi Vida**

9

**¡Fuera Abajo!**

10

**¿Dónde está el Juguete?**

★

**¡Felicitaciones!**



# ¡Mira, Bebé, Mira!

**B**usque tres objetos de color brillante que pueda sostener frente a su bebé. Recueste a su bebé de espaldas y sostenga los objetos, uno a la vez, a aproximadamente 10 pulgadas de la cara del niño. Sostenga uno de los objetos y hágale a su bebé acerca de éste.

**¿Qué es?**

**¿De qué color y forma es?**

**¿Al tocarlo, cómo se siente?**

Acerque el objeto a la mano, brazo o a la barriga de su bebé y deje que lo toque. Hable con voz suave y acaricie delicadamente a su bebé mientras le habla. Luego, mueva el objeto de un lado a otro y observe si su bebé lo sigue con la mirada o si trata de alcanzarlo y tocarlo. Haga lo mismo con los otros dos objetos. Observe si a su bebé le gusta más un objeto que los demás. Puede jugar este juego rápido muchas veces durante el día. Cuanto mayor sea su hijo, más jugará **CON USTED**, tratando de alcanzar el objeto y siguiéndolo con la mirada. También puede poner a su bebé boca abajo y colocar el objeto casi fuera de su alcance. A medida que crezca, comenzará a levantar la cabeza para mirarlo.

*Su bebé empezará a reconocer su presencia y su voz y comenzará a comprender las diferencias entre usted y los objetos. Poner a su bebé boca abajo, con un objeto para que mire, lo ayudará a fortalecer los músculos del cuello y a aprender a mantener el equilibrio.*



# Toc, Toc, Toc

Lleve a su bebé de paseo en una caminata auditiva alrededor de su casa, patio o vecindario. Sostenga al bebé en sus brazos y llévelo de un lugar a otro. Golpee diferentes objetos y deje que su bebé escuche los ruidos que hacen. Cuente la cantidad de golpes que da. Hable sobre los sonidos con mucho entusiasmo. Use palabras que sean divertidas para que su bebé escuche, como ¡bang, pop, zoom, ding-dong! También permita que su bebé toque los diferentes objetos y dígame cómo se llaman.

*Su bebé está aprendiendo a escuchar y a reconocer diferentes sonidos.*



# Un Juego para Contar

**C**ada vez que limpie las manos de su bebé después de que haya comido o cuando lave sus manos y pies en la tina, cuénteles los dedos de las manos y los pies diciendo cada número en voz alta.

**Alex tiene cinco dedos;  
¡te mostraré!**

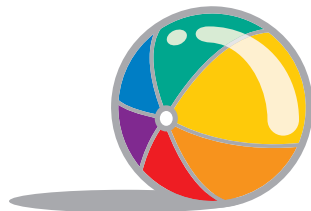
Mientras le seca cada dedo, dígame:

**¡Uno, dos, tres, cuatro, cinco!  
¡Tienes cinco dedos!**

Haga lo mismo con la otra mano o con los dedos de los pies. O pregúntele dónde están los dedos de la mano y de los pies y muéstreselos. Por ejemplo:

**¿Dónde están los dedos del pie  
de Alex? ¡Veo tus dedos!  
¡Acá están!**

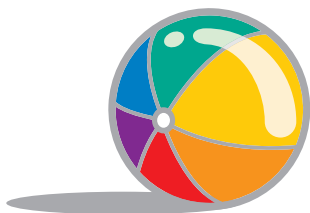
*Si bien su bebé es demasiado pequeño para saber los números, está aprendiendo a disfrutar de una conversación. Con el tiempo, aprenderá los conceptos de contar y de lo que es un número.*



# Contacto Visual

Una de las primeras cosas que su bebé hará para comunicarse con usted es tener contacto visual. Para ello, en especial en los bebés más pequeños, ¡su bebé deberá tener muchas posibilidades de verle la cara y los ojos de cerca! Busque momentos en el día en que pueda estar cerca de su bebé, cara a cara y mirarlo a los ojos. Busque los momentos en los que su hijo parece interesarse en mirarle la cara. Puede ser cuando lo tenga en brazos, cuando le esté cambiando el pañal o simplemente cuando esté compartiendo tiempo con él. Cuando lo mire a los ojos, háblele en voz suave acerca de lo mucho que lo quiere. Intente descifrar los signos que le da su bebé y si no está listo, ¡no lo fuerce! Si parece ponerse incómodo o mira hacia otro lado, es posible que se sienta sobrestimulado y necesite descansar un poco. Es normal. Su bebé está aprendiendo a interactuar a su propio ritmo.

*Su bebé está aprendiendo a enfocar su mirada y reconocerlo a usted y a otras personas que forman parte de su vida.*





# Cu-cú

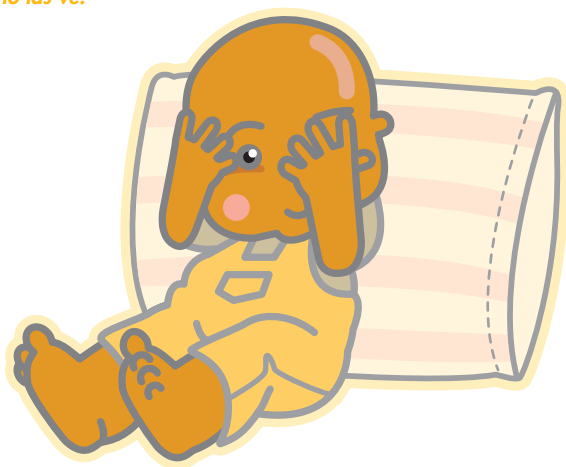
**S**éntese cerca de su bebé para que pueda verle la cara fácilmente. Cúbrase la cara con un pedazo de tela suave o manta. Mientras tiene la cara cubierta, dígame:

**¿Dónde está papá?**

(o mamá o la abuela).

Descúbrase la cara y diga: ¡Cu-cú! A medida que su hijo crezca, notará que su reacción cambiará. Durante los primeros meses, es posible que el bebé no reaccione cuando usted tenga la cara cubierta. En su mente, usted se ha ido y no entiende que está debajo de la tela. A medida que crezca, irá comprendiendo que simplemente se está escondiendo y quizás incluso intente jalar de la tela que le cubre la cara. ¡Pronto comenzará a cubrirse la cara y a esconderse de usted!

*Su bebé está aprendiendo que las cosas permanecen en un lugar aun si él no las ve.*



# ¡Burbujas Divertidas!

**C**ompre una botella de burbujas económica en una tienda (cuando se le acaben, puede volver a llenarla con una parte de jabón líquido y tres partes de agua). Saque a su bebé y colóquelo a la sombra sobre una manta. Haga burbujas a un pie de distancia del bebé, lo suficientemente cerca como para que pueda alcanzarlas, pero lo suficientemente lejos como para que no le revienten en la cara. Háblele acerca de las burbujas.

**¡Qué burbuja tan grande!**

**¡Oh, se reventó!**

Enséñele cómo reventar las burbujas con un dedo o aplaudiendo cuando tiene una burbuja entre las manos. Cada vez que reviente una diga: ¡Pop!

*A su bebé le agrada ver algo que nunca ha visto. También podrá experimentar una nueva textura y aprender acerca del concepto causa y efecto (tocar una burbuja y hacer que se reviente).*





# Pequeño Tirador

**A** los bebés les encanta sacar cosas y volver a colocarlas donde estaban. Si guarda los juguetes de su bebé en botes o cajas, le dará la posibilidad de practicar esta habilidad. Una vez que sepa sentarse por sí solo, colóquelo sobre una manta con un recipiente de bloques o pelotas. Otra posibilidad es recolectar todos los sonajeros y juguetes en los que el bebé ya no se interese y colocarlos en un recipiente. Disfrutará de meter la mano y sacar cada objeto, ¡o simplemente de dar vuelta todo el recipiente y tirar todo al piso! Ayúdelo a poner todos los objetos nuevamente en el recipiente. Háblele acerca de los objetos a medida que los toca:

**Este es un bloque rojo...**  
**y ahora tienes un bloque verde...**  
**¡y ahora uno azul!**

*Su bebé está aprendiendo a medir y contar, lo cual le servirá para las matemáticas y las ciencias. Es probable que a esta edad todavía no sepa los colores, pero usted ya lo está ayudando a aprender.*



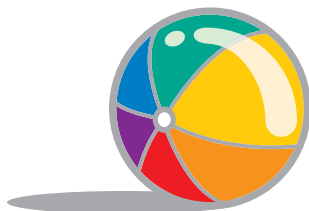
# Eres la Luz de Mi Vida

**P**uede utilizar una linterna para jugar a diversos juegos. Recuéstese de espaldas en el piso junto a su bebé y apunte la linterna hacia el techo. Mueva la luz y haga que su bebé siga el círculo de luz con los ojos. Cuando haya logrado llamar su atención, mueva la luz por el dormitorio e ilumine distintos objetos mientras los nombra. Recuéstense boca abajo y mueva la luz por el piso. Mueva la luz por su cara y el cuerpo del bebé y hágale de lo que están viendo.

## ¡La luz está en tu pie!

Si lo nota interesado, permítale tocar la luz y verla brillar en los dedos. Asegúrese de no apuntar la luz a los ojos de su bebé.

*Esta actividad estimulará el sentido de la vista de su bebé quien aprenderá a seguir un objeto en movimiento con los ojos.*



# ¡Fuera Abajo!

**S**u hijo disfrutará de esta actividad cuando tenga seis meses o más. Elija algunos juguetes blandos, pelotas y objetos irrompibles que tenga en casa. Abróchele el cinturón de la silla alta y coloque los objetos en la bandeja. Siéntese cerca o en el piso y observe a su bebé. Permítale mirar los objetos que ha elegido y hágale mientras él los mira. Con el tiempo, su hijo le pasará juguetes y los tirará junto a la silla alta. A medida que vaya comprendiendo la relación causa y efecto (cuando los tira, los objetos caen al piso) comenzará a buscar los objetos en el piso. Use palabras para describir lo que ocurre, como:

**¡Tiraste el perrito al piso!**

**¿Dónde está el perrito? ¡Acá está!** O,

**¡Qué ruido tan fuerte hizo la taza al golpear el piso!**

Devuélvale los objetos al bebé hasta que la actividad lo canse.

*Su bebé está aprendiendo que puede lograr sus propósitos y que cuando tira objetos, éstos caen al piso.*



# ¿Dónde está el Juguete?

**D**urante este año, su bebé comenzará a comprender que al esconder un juguete, el juguete permanece en su lugar, simplemente él no puede verlo. Ayúdelo a aprender este concepto jugando a “esconder el juguete”. Siente a su bebé sobre una manta en el piso. Si tiene problemas para permanecer erguido, coloque almohadas blandas a su alrededor como sostén. Mientras el bebé lo observa, esconda uno de sus juguetes favoritos o muñecos de peluche bajo el borde de la manta o debajo de una toalla. Pregúntele:

**¿A dónde se fue el juguete?**

**¿Puedes encontrarlo?**

Observe si busca el juguete con la mirada o intenta levantar la manta o la toalla para encontrarlo. Si no parece saber dónde está el juguete escondido, ayúdelo a encontrarlo.

**Mira Miguel, ¡acá está tu juguete!**

**¡Estaba debajo de la manta!**

*Al buscar y encontrar un juguete escondido, su bebé está aprendiendo cómo resolver problemas. También está usando los ojos para buscar un juguete y utilizando los brazos para alcanzarlo.*



# Notas