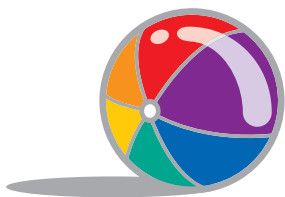


# WORD builders





# WORD builders

Fecha Completada

**1** **Canta Conmigo**

**2** **Lectura Diaria**

**3** **Seguir la Conversación**

**4** **¡Habla de Tu Mundo!**

**5** **Sonidos de Animales**

## Nombre

---

Actividades para ayudar a que su bebé se comunique con palabras y sonidos

Fecha Completada

6

**Rimas**

7

**Mi Pared con Imágenes**

8

**¡Embotellamiento!**

9

**¿Hola?**

10

**Escondidas**

★

**¡Felicitaciones!**



# Canta Conmigo

**iN**o es necesario que tenga una gran voz para cantar con su bebé! Las canciones son excelentes para ayudarlo a hablar. Piense en algunas canciones sencillas que recuerde de su infancia o invente melodías nuevas. Intente usar las melodías de “Mary Had a Little Lamb” o de “Jingle Bells” y escríbale su propia letra. Por ejemplo:

**¡Mary hoy se bañará, se bañará,  
se bañará! ¡Mary hoy se bañará  
y limpiecita quedará!**

Puede seguir agregándole palabras a la canción mientras el bebé esté interesado:

**¡Mami le lava los pies a Mary, los pies a  
Mary, los pies a Mary! Mami le lava los  
pies a Mary y limpiecitos ahora están.**

Puede cantar durante las actividades cotidianas como cuando baña a su bebé, le cambia los pañales y le da de comer o puede cargarlo y balancearlo al ritmo de la música.

*Las canciones ayudarán a su bebé a reconocer las actividades cotidianas que son tan importantes para su sentido de seguridad. ¡También le enseñará palabras comunes y acciones en forma divertida!*



# Lectura Diaria

**B**usque un libro con imágenes grandes y brillantes o arme su propio libro tomando fotografías de su familia o cortando imágenes de revistas o periódicos y pegándolas en hojas de papel. Lea el libro con su bebé, señalando la imagen y diciendo lo que es. Ayude a su bebé a señalar la imagen y describa lo que es:

**Mira, acá está la abuela. Tiene un vestido azul muy bonito y cabello castaño.**

Puede hacer de la lectura una actividad cotidiana, durante la hora del baño, antes de ir a dormir, en un automóvil o en una sala de espera.

*Su bebé está aprendiendo palabras nuevas.*



# Seguir la Conversación

Cuando su bebé emite sonidos, como al hacer burbujas, sonidos guturales o balbucear o cuando hace gestos con la cara o movimientos corporales, significa que está experimentando con el lenguaje. ¡Estos son sus primeros intentos de tener una conversación con usted! Diviértase intentando adivinar qué le está tratando de decir. Cuando su bebé dice,

**A gugu,**

¡respóndale como si le hubiera dicho algo muy importante! Mírelo a los ojos y respóndale con algo como,

**¡Esa es una muy buena idea! o**

**¿Y qué pasó después?**

Dele unos segundos para que responda de algún modo. Puede hacerlo con un sonido, moviendo el cuerpo o haciendo un gesto con la cara. Luego hará otro sonido y comenzará a mantener un contacto visual con usted. Al principio puede parecer tonto, ¡pero pronto se sentirá cómodo con el particular lenguaje que ha desarrollado!

*Su bebé está aprendiendo que puede usar sonidos para comunicarse con las personas que lo rodean. Si bien a esta edad los bebés necesitan caricias tiernas, ¡combínelas con conversaciones! Mientras más palabras escuche el bebé, mejor utilizará el lenguaje cuando crezca.*



# ¡Habla de Tu Mundo!

**S**eleccione una habitación donde su bebé pase mucho tiempo. Llévelo hasta diferentes objetos de la habitación lo suficientemente cerca como para que pueda verlos o tocarlos. A un bebé muy pequeño le gustará que lo cargue en brazos, escuchar su voz y que le hable directamente. Un bebé mayor querrá tocar distintos objetos (si es seguro), una y otra vez. “Comparta” una conversación, incluso si el aporte de su bebé es simplemente emitir sonidos guturales o hacer pequeñas burbujas. Por ejemplo diga:

**Ésta es tu cuna. Está hecha de madera.**

**Se siente suave y fría cuando la tocas.**

**Ésta es la alfombra. Parece áspera.**

**Es de color marrón. Ésta es la pared.**

**También es áspera.**

Dele a su bebé la posibilidad de responder. Si su bebé desvía la mirada, es posible que se esté cansando o que esté sobrestimulado. Ésta es la señal para que deje de hablar.

*Una de las mejores maneras de estimular a su bebé para que aprenda a hablar es conversar con él todo el tiempo, sobre cualquier cosa.*





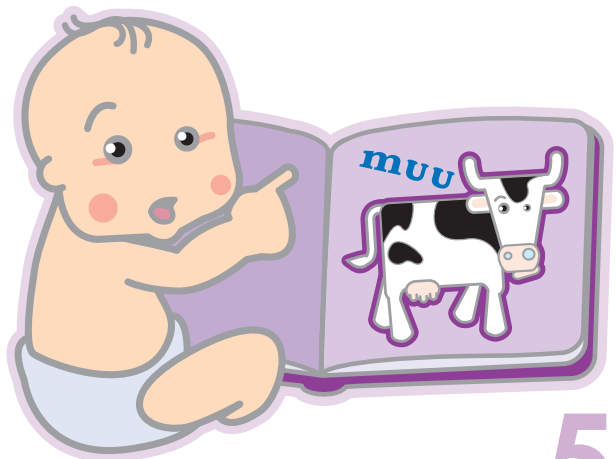
# Sonidos de Animales

**M**uchos sonidos de animales son fáciles para que los niños los repitan, como por ejemplo bee-bee, muu-muu y miau-miau. Vaya a la biblioteca o a la tienda de libros y busque un libro para niños con imágenes de animales grandes y coloridas. Hojee el libro con su bebé y señale cada animal. Mientras señala el animal, haga el sonido que emite ese animal y vea si su bebé lo imita. Diga:

**¿Cómo hace la vaca?  
Muu. Muu.**

Vea si su bebé imita los sonidos y si finalmente emite los sonidos por sí solo cuando le señala la imagen. A medida que su bebé crezca, también podrá aprender los nombres de los animales.

*Aprender los nombres de los animales y sus sonidos es una forma divertida de que su bebé practique más sonidos y palabras.*



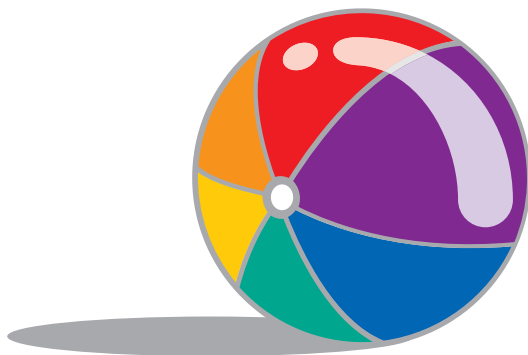
# Rimas

**A** los bebés les encantan las rimas y las canciones. Estimule el habla de su bebé usando rimas sencillas. Él disfrutará el ritmo y muchas expresiones de su voz. Puede usar rimas que recuerde de su niñez o inventar rimas cortas y graciosas para su bebé. Por ejemplo:

**Tenemos una gata  
que se llama Cata,  
se comió una rata  
y se quebró una pata.**

Invente una rima sencilla para poder repetírsela una y otra vez a su bebé. Hágala graciosa para que puedan reírse juntos con las palabras divertidas.

*Usar palabras que riman y repetirlas una y otra vez ayuda a que su bebé aprenda sonidos similares, una habilidad anterior a leer y escribir.*



# Mi Pared con Imágenes

**H**ojee revistas y álbumes familiares y busque imágenes simples, coloridas de objetos y personas que puedan llamar la atención de su bebé. Elija una pared o una pizarra y pegue las imágenes. Trate de elegir un lugar que el bebé vea con frecuencia, como por ejemplo arriba de la cuna, el cambiador o el estante para juguetes. Acostúmbrase a señalarle las imágenes por lo menos una vez al día y nombre lo que se ve en la imagen, como la abuela o el automóvil. A medida que crezca, es posible que señale las figuras por sí solo y la mire a usted, esperando escuchar la palabra correspondiente. Luego puede preguntarle:

**¿Dónde está la abuela?**

y ver si mira o señala la imagen correcta.

*Su bebé comenzó a construir su vocabulario durante las primeras semanas de vida. Esta actividad lo ayudará a ampliar su lenguaje.*

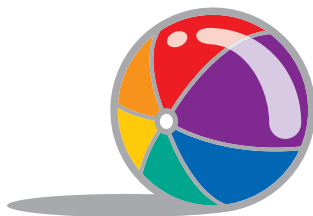




# ¡Embotellamiento!

**E**s posible que en algún momento se encuentre en un embotellamiento con su bebé dentro del automóvil. Si bien esto puede ser frustrante, ¡también es una gran oportunidad para practicar juegos que ayuden a estimular el habla! Señale objetos que aparezcan en el camino (camiones grandes, globos, motocicletas, banderas) o cante canciones sencillas. Si usted no está conduciendo, puede usar este tiempo para leer libros sencillos, jugar al Cu-cú o simplemente hablar con él.

*¡Aprovechar estos momentos adicionales con su bebé ayudarán a que el tiempo pase más rápido y a que su bebé crezca! El bebé aprenderá a observar el mundo que lo rodea y conocerá el nombre de objetos que posiblemente no vea en la casa.*



# ¿Hola?

**S**u bebé suele verla hablar por teléfono y pronto querrá tomar el aparato y tocar los botones. Busque un teléfono viejo o de juguete para que su bebé experimente con él. Cuando el levante el teléfono diga: **¿Hola?** y póngase el teléfono en la oreja. Piense en cómo se oye cuando está al teléfono hablando con amigos o familiares y trate de imitar el tono de voz y lo que dice. Podrá observar que su bebé comenzará a imitar el modo en el que su voz sube y baja cuando usted habla, aun si todavía no dice palabras reales. Puede dejarlo "hablar" con familiares cuando llaman. ¡Su bebé disfrutará de escuchar sus voces y a ellos les encantará escuchar los ruidos y sonidos que emite!



*Hablar por teléfono es otra forma divertida de incentivar a su bebé a usar el lenguaje adquirido para comunicarse. ¡Esta es una actividad que disfrutará en los años venideros!*



# Escondidas

¿Cuántas veces debe buscar objetos perdidos en la casa? Esta actividad puede incluir a su bebé y hacer que una actividad cotidiana se convierta en un juego para estimular el habla. La próxima vez que deba traer algo de otra habitación, levante a su bebé y pregunte en voz alta y clara:

**¿Dónde están mis lentes?**

(o llaves, o toallitas húmedas para bebé)

Caminando por la casa, levante objetos y pregunte:

**¿Éstas son mis llaves?**

**¡No! ¡Éstos son libros!**

**¿Y esto?**

**¿Son las llaves de mami?**

**No. ¡Ésta es una pelota!**

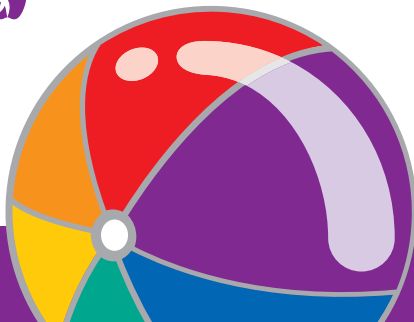
Cuando finalmente encuentre el objeto perdido, pregunte:

**¿Éstas son mis llaves?**

**¡Sí! ¡Acá están mis llaves!**

**¡Las encontramos!**

*Su bebé escucha palabras y ve objetos que corresponden a esas palabras. Aprende los nombres de objetos comunes de la casa y, a la vez, aprende a buscar las cosas que se perdieron.*



# Notas