

# MIND builders





# MIND builders

Fecha Completada

**1** Jugar a Disfrazarse

**2** Una Casa de Juguete

**3** Sopa de Mentiritas

**4** Crea Tu Banda

**5** Preparar Masa para Jugar

## Nombre \_\_\_\_\_

Actividades para estimular la imaginación, las ideas y las habilidades de su hijo para resolver problemas.

Fecha Completada

6

**Contar Durante Todo el Día**

7

**Arma un Rompecabezas**

8

**¿Qué Hay Dentro de la Caja?**

9

**Selección de Palabras**

10

**Encontrar Objetos**

★

**¡Felicitaciones!**



# Jugar a Disfrazarse

**G**uarde ropa vieja o los disfraces de Halloween para disfrazarse. Pregúntele a su hijo quién quiere ser y ayúdelo a armar un disfraz. Juegue con él. Si simula ser un maestro, usted puede ser el alumno. Si simula ser papá, ¡usted puede simular que es su hijo! También puede usar juguetes, mantas y almohadas para armar disfraces graciosos. Por ejemplo, colóquese una almohada o un juguete en la cabeza y dígame:

**“¡Mira, soy una almohada!**

**O, ¡soy un camión!”**

A los niños les gusta este tipo de juegos graciosos, ¡y aprenden mientras juegan!

*Jugar a disfrazarse estimula mucho la imaginación de su hijo pequeño.*



# Una Casa de Juguete

**A**yude a su hijo a hacer una “casa” para que juegue dentro, usando cajas vacías, mesas y sillas o mantas y almohadas. Su hijo puede ayudarlo a construir la casa. Por ejemplo, coloquen juntos las mantas sobre la mesa y las sillas, hagan dibujos en las cajas para decorarlas y coloquen almohadas en la casa. Deje que su hijo haga de éste un lugar especial, donde pueda llevar algunos libros, un juguete y algún refrigerio. Simule que “visita” la casa de su hijo. Golpee la puerta y pregunte si está “en casa”. Hágale muchas preguntas acerca de su lugar especial.

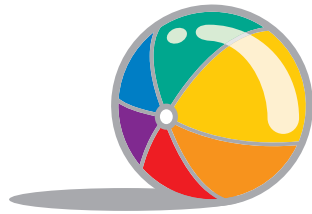
**¿Dónde está la puerta?**

**¿Tiene ventanas?**

**¿Dónde duermes y  
dónde comes?**

Entre a la casa con él y hablen o lean juntos.

*Su hijo pequeño adquiere habilidades intelectuales, para resolver problemas mientras la ayuda a construir la casa. Descubre cómo hacer que la caja se mantenga derecha o cómo colocar la manta sin que se caiga de la mesa ni de las sillas.*



# Sopa de Mentiritas

**B**usque un lugar en el que su hijo de dos años pueda ensuciarse y hacer desorden, por ejemplo, un jardín o un parque. Junte recipientes y herramientas para jugar como baldes, cucharas, tazas, utensilios de cocina o botellas de champú vacías. Usando arena, lodo, agua y piedras, deje que su hijo mezcle, derrame, revuelva y moldee para hacer sopa, galletas y otras cosas de mentira. Hable con su hijo mientras “hacen” cosas juntos y guíelo en cada paso. Por ejemplo, dígame:

**¿Qué deberíamos poner en la sopa?**

**Mira, aquí hay una papa (dele una piedra), o, Es hora de revolver la masa de la galleta, ¿puedes revolverla tres veces? ¡Uno, dos, tres! Ahora, démosle forma a las galletas y pongámoslas en una bandeja.**

(Moldee la arena y haga pequeños montoncitos, que serán las galletas de mentira).

**Nos falta ponerlas en el horno...**

**¡Y ya están listas, a comer!”**

*Su hijo está aprendiendo sobre ciencia: qué ocurre si derrama un líquido, llena un recipiente y mezcla sustancias como el agua y la arena. Simular estimula las habilidades intelectuales de su hijo.*



# Crea Tu Banda

**P**uede armar sus propios instrumentos para formar una banda. Prepare maracas usando frijoles, arroz o pasta en diferentes contenedores. Puede usar contenedores de plástico o cajas vacías de toallitas para bebés. También puede sellar un extremo de un rollo de papel higiénico o de un rollo de papel de cocina y rellenarlo con frijoles, arroz o pasta y luego sellar el otro extremo. Se pueden golpear dos bloques de madera y se puede improvisar el sonido fuerte del tambor con una olla y una cuchara. Deje que su hijo lo ayude a crear su propia banda. Luego, toque algo de música o cante sus canciones favoritas. Marche o baile junto con su hijo mientras sacude las maracas y golpea el tambor.

*Fabricar sus propios instrumentos ayuda a su hijo a desarrollar su imaginación. La música y el baile le enseñan a contar y a conocer lo que es el ritmo.*





# Preparar Masa para Jugar

**A**quí tiene una receta para preparar su propia masa para jugar.

**1 taza de harina**

**1/2 taza de sal**

**Aproximadamente 1/2 taza de agua**

Deje que su hijo la ayude a mezclar la harina y la sal. Luego, agregue suficiente cantidad de agua como para que la masa se mantenga unida (generalmente un poco menos de 1/2 taza de agua). Una vez que haya preparado la masa para jugar, deje que su hijo de dos años experimente con ella. Enséñele a imitar un martillo con la mano y a trabajar la masa. Ayúdelo a enrollar un pedazo formando una culebra larga y luego deje que practique cortar con un palito de paleta o un pedazo de cartón. Puede mostrarle a su hijo conceptos como pequeño y grande, cuadrado y redondo, “unir” y “separar”.

La masa durará varios días si la conserva en una bolsa de plástico sellada y la guarda en el refrigerador. También puede agregarle colorante comestible o una pequeña mezcla de gelatina en polvo para darle color.

*Divertirse con masa para jugar estimula la imaginación de su hijo. También la puede usar para enseñarle nuevas palabras y conceptos como “separar” y “unir”.*



# Contar Durante Todo el Día

**H**aga que uno de los días de la semana sea el día especial “de contar”. Cuando su hijo pequeño se levante en la mañana, dígame:

**¡Hoy es el día de contar!**

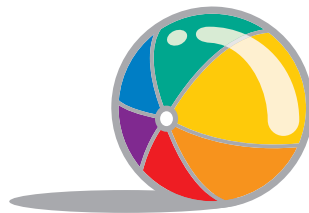
Cuente algunas de las cosas que vea en la habitación, como sus ojos.

**¡Uno, dos! Tú tienes dos ojos.**

**¡Uno, dos, tengo dos ojos!**

Cuente las rayas de su pijama o las manijas del ropero. Durante el desayuno, cuente la cantidad de mordidas que da. De camino a la tienda o a la guardería, cuente la cantidad de autos color verde que vean. Continúe haciendo lo mismo durante todo el día y deje que su hijo pequeño piense en cosas para contar. Haga un recorrido para “contar” alrededor de la casa o el vecindario buscando cosas para contar, por ejemplo, interruptores de luz, puertas, grietas en las aceras o árboles. Siempre que sea posible, toque los objetos mientras los cuenta.

*Su hijo pequeño aprende los números y aprende a contar escuchando los números una y otra vez.*



# Arma un Rompecabezas

**H**ojeen juntos una revista y busquen una foto que sea grande y brillante. Pegue la foto en un cartón o en una hoja de papel resistente y luego córtela en cuatro partes. Mézclelas y ayude a su hijo a armar el rompecabezas de la foto. A medida que su hijo se familiarice con este juego, puede hacerlo un poco más interesante creando un rompecabezas con más piezas: cinco y luego seis.

*Armar rompecabezas ayuda a su hijo pequeño a aprender a resolver problemas.*





# ¿Qué Hay Dentro de la Caja?

**E**lija cinco pares de objetos, como dos automóviles pequeños, dos bloques de madera, dos pelotas, dos libros y dos cucharas. Coloque un juego de objetos sobre la mesa o en el piso, donde su hijo pequeño lo vea. Coloque el otro juego dentro de una caja o en una bolsa. Pídale a su hijo que meta la mano sin ver y que toque uno de los objetos. Luego, pídale que seleccione el objeto de la mesa que coincida con el de la caja. Por ejemplo, diga:

**Encuentra en la mesa el objeto que es exactamente igual al que tocaste dentro de la caja.**

Después de que adivine, pídale que saque dicho objeto de la caja. Si no adivina el objeto correcto, deje que lo siga intentando. Haga preguntas sobre los objetos.

**¿Qué textura tienen?**

**¿De qué color son?**

Luego, hablen juntos sobre las cosas, cómo algunos objetos son duros y otros blandos, algunos ásperos y otros lisos.

*Esta actividad le ayuda a su hijo a aprender a solucionar problemas.  
Hablar sobre los objetos estimula el lenguaje.*



# Selección de Palabras

A medida que se acerque a los tres años, su hijo pequeño posiblemente estará listo para jugar a este juego de palabras. Si necesita una actividad tranquila o una actividad para realizar mientras conduce, puede elegir un juego de selección de palabras. Piense en una categoría como “nombres de personas que conoces” o “partes del cuerpo”. Dele a su hijo un ejemplo y luego ayúdelo a pensar en objetos que pertenezcan a esa categoría. Si dice alguna palabra que no pertenezca a la categoría, dígame por qué no pertenece a esa categoría. Trate de hacer que las categorías sean lo suficientemente fáciles como para que su hijo pueda pensar en varias cosas que pertenezcan a cada una de ellas.

*Su hijo está aprendiendo a separar y organizar sus pensamientos.*



# Encontrar Objetos

**E**sconda tres o cuatro objetos similares en una habitación o patio. Use portavasos, toallitas, bloques, huevos de Pascua de plástico u otros objetos. Dígale a su hijo que los va a esconder y que quiere que él los encuentre. Primero, deje que su hijo observe mientras esconde los objetos. Luego, podrá “buscarlos”. A medida que su hijo crezca, puede hacer que cierre los ojos mientras esconde los objetos. Deje parte del objeto visible y permita que su hijo descubra los objetos por sí mismo. Si su hijo pequeño necesita ayuda, puede darle pistas como:

**Mira bien hacia arriba, busca debajo de las almohadas o ¿buscaste detrás de las cortinas?**

*Esta actividad estimula la memoria de su hijo pequeño y sus capacidades para resolver problemas.*



# Notas