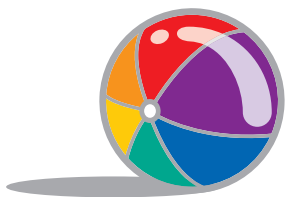


# WORD builders





# WORD builders

Fecha Completada

**1** Dime Más

**2** ¡Llegó el Correo!

**3** Completar los  
Espacios Vacíos

**4** Visita a la Biblioteca

**5** Lectura Diaria

## Nombre \_\_\_\_\_

Actividades para ayudar a que su hijo se comunique con palabras y sonidos.

Fecha Completada

6

**Ir a Comprar Comestibles**

7

**Aprender Conceptos  
Opuestos**

8

**Hacer un Cofre del Tesoro**

9

**Bingo de Colores**

10

**Leer un Poema**

★

**¡Felicitaciones!**



# Dime Más

**E**sta es una actividad que puede realizar durante todo el día. Cuando su hijo dice una palabra para identificar un objeto, agregue nuevos datos a lo que él acaba de decir. Por ejemplo, si dice: **mis zapatos** o **mi camión**, diga: **Esos son tus zapatos azules** o, **Ese es tu camión brillante**. Agregue una palabra nueva cada vez para ayudar a ampliar el vocabulario de su hijo.

*Su hijo aprende a hablar al escucharla. Agregar detalles al vocabulario de su hijo lo ayudará a aprender más palabras y a hablar mejor.*



# ¡Llegó el Correo!

**H**aga que recoger el correo del buzón sea un juego. A medida que revisan el correo juntos, háblele de qué se trata.

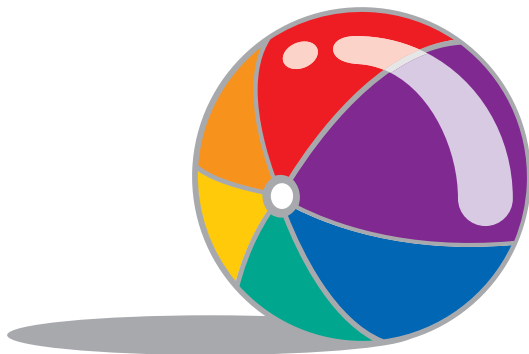
**Ésta es para mamá; es de la compañía de teléfonos. ¿Te gusta hablar por teléfono?**

(Entonces, simule que habla por teléfono). Regáله a su hijo la correspondencia que no desea, diciendo:

**Esta carta es para Anna. ¿Puedes abrirla?**

Deje que su hijo juegue con “su propia” correspondencia y simule que la leen juntos. Como sorpresa, envíele una carta o una postal a su hijo para que abra su propia correspondencia con usted. O ayúdelo a enviar una postal a un familiar o un amigo. Su hijo puede hacer garabatos y usted puede escribir lo que él diga en la postal.

*Revisar la correspondencia junto con su hijo pequeño le demuestra el valor de las palabras escritas, y al hablarle, aprende nuevas palabras.*



# Completar los Espacios Vacíos

**L**éale o cuéntele a su hijo su cuento favorito. Cuando llegue a la parte donde cree que él sabe cómo sigue la historia, observe si puede “completar” la historia. Haga preguntas para alentarle. Por ejemplo, si le está contando el cuento de los tres cochinitos, cuando llegue a la parte en la que el lobo está en la casa de uno de los cochinitos, pregúntele:

**¿Y luego qué dijo el lobo?**

Después de leer la parte del tercer cochinito, pregúntele:

**¿Qué usó el tercer cochinito para construir su casa? (¡Ladrillos!)**

Asegúrese de que su hijo conozca las palabras para responder a las preguntas que usted le hace. ¡Se sorprenderá de los detalles precisos que puede recordar de una historia!

*Dejar que su hijo cuente el cuento con usted estimula su memoria y lo ayuda a aprender nuevas palabras.*



# Visita a la Biblioteca

**E**lija una fecha especial para visitar la biblioteca local con su hijo. Muchas bibliotecas tienen horarios especiales de “lectura de cuentos” para niños, y algunas están abiertas por las noches. Busque la sección de libros infantiles y pregunte dónde puede encontrar libros con dibujitos. A su hijo de dos años le van a encantar los libros con muchos dibujos o fotografías grandes, de colores brillantes y con muy pocas palabras. Elija junto con él algunos libros para leer en la biblioteca. A medida que pase las páginas, señale las imágenes y llámelas por su nombre. Hacer preguntas a su hijo estimula su lenguaje. Por lo tanto, piense en algunas preguntas para cada página.

**¿Dónde está el cochinito? ¡Acá está!  
¿De qué color es el globo? ¡Es rojo!**

Trate de encontrar en cada libro algo que sea similar a la vida de su hijo. Por ejemplo:

**¡Este niño juega en la arena,  
igual que tú juegas en el parque!**

*Mirar libros y leerse los a su hijo lo ayudarán a aprender acerca de las palabras, el lenguaje, a leer, a escribir y a escuchar.*





# Lectura Diaria

**P**rocure leerle a su hijo durante 15 minutos todos los días durante una semana. Puede intentar hacerlo a la misma hora todos los días (como actividad para la hora de dormir), o puede crear un lugar especial para leer en cada oportunidad (una mecedora o una manta con almohadas en el piso). También puede ofrecerle un refrigerio. Deje que su hijo se siente en sus piernas mientras hojean los libros juntos. No se sorprenda si su hijo prefiere leer una y otra vez el mismo libro. Para que la lectura sea más divertida, simule ser algunos de los personajes del libro después de haberlo leído. Por ejemplo, si lee sobre un gatito, simule que son gatitos, haciendo “miau” e imitando las acciones del libro.

*Su hijo pequeño está aprendiendo acerca de las palabras, el lenguaje, a leer, a escribir y a escuchar. Leer con su hijo en sus piernas lo hará sentirse especial y querido.*



# Ir a Comprar Comestibles

Cuando no esté apurada, use el tiempo de hacer las compras para aprender. Primero, haga la lista de compras junto con su hijo. Déjelo que vea que usted está escribiendo las cosas que planea comprar y mencione cada artículo en voz alta. Deje que su hijo agregue un artículo a la lista y escríbalo cuando él se lo diga. A medida que hace las compras, hable sobre cada uno de los artículos que selecciona.

**Aquí están las manzanas. ¡Hay muchos colores de manzanas: rojas, verdes y amarillas! ¿Cuál te gusta más?**

Describe lo que hacen los distintos empleados de la tienda.

**Mira, ahí está la persona encargada de toda la carne. Tiene muchas herramientas para cortar la carne. Esta señorita nos pone los alimentos en las bolsas. Tiene mucho trabajo.**

*Hacer la lista de compras juntos, le enseña a su hijo que las palabras escritas tienen valor. Hablar sobre los artículos en la tienda le ayuda a aprender nuevas palabras.*



# Aprender Conceptos Opuestos

**S**alga a pasear con su hijo por el vecindario o alrededor de la casa, y busque conceptos opuestos. Por ejemplo, ayude a su hijo a encontrar una hoja grande y luego otra pequeña. ○ una piedra lisa y otra áspera. Puede buscar un juguete grande y otro pequeño dentro de la casa. ○ una bebida fría y ropa limpia tibia. Haga esto cuatro o cinco veces, hablando con su hijo sobre los objetos y en qué se basan sus diferencias.

*Su hijo está aprendiendo palabras nuevas y el significado de conceptos opuestos como grande y pequeño, frío y caliente.*





# Hacer un Cofre del Tesoro

**A** los niños les encanta coleccionar cosas, así que colecciona cosas con su hijo para enseñarle acerca de la naturaleza y los colores. Primero, decore junto con su hijo una caja o engrape pedazos de papel para hacer un libro especial. Salgan de paseo y busquen cosas que le interesen a su hijo, como hojas, piedritas, palitos, flores y yerba. ¡Deje que su hijo se divierta explorando su mundo! Hablen sobre cada uno de los objetos que recogen. **¿De qué color es? ¿Qué forma tiene? ¿A qué huele?** Coloque las cosas que recolectó en la caja, o péguelas en el libro. También pueden hojear una revista juntos y buscar cosas que su hijo quiera poner dentro de la caja o pegar en el libro. Si le gusta el color naranja, recorte todas las cosas de color naranja que encuentre y péguelas en una hoja del libro, con la palabra “naranja” como título. Si a su hijo le gustan los animales, recorte imágenes de animales y péguelas en una página o colóquelas en la caja. Haga que su hijo le cuente a otro miembro de la familia acerca de sus “tesoros”.

*Hacer preguntas y hablar juntos sobre cada objeto ayudará a estimular el lenguaje de su hijo.*



# Bingo de Colores

**T**ome una hoja de papel resistente o cartón y dibuje una tabla que incluya nueve cuadrados grandes: tres horizontales y tres verticales. Coloree cada cuadro de distinto color, por ejemplo, uno rojo, uno azul, uno amarillo, uno verde, etc. (Si usted quiere jugar o hay más niños que desean jugar, ¡haga más tablas!) Hojee una revista con su hijo y recorte una foto para cada uno de los colores de la tabla. Por ejemplo, recorte una manzana roja, un perro negro, etc. Recorte más fotos si hay más jugadores. Trate de encontrar fotos que sean suficientemente pequeñas para que quepan en la tabla. Si desea que las fotos sean más resistentes, usted y su hijo pueden pegarlas en una hoja de papel y recortar el contorno. Una vez que las fotos estén listas, colóquelas en un tazón. Déle a su hijo la tabla con cuadros de colores. Deje que saque una de las fotos del tazón, y observe si puede colocarla en el color correspondiente de la tabla. A medida que juega, hable con su hijo sobre los nombres de los colores y los nombres de los objetos que aparecen en las fotos.

*Su hijo está aprendiendo los nombres de los colores y otros objetos.*



# Leer un Poema

¿Se acuerda de los poemas de su infancia? ¡El ritmo, la rima y el humor de los poemas hacen que sea fácil recordarlos y divertido recitarlos! Enseñe a su hijo pequeño las rimas de su infancia o busque un libro de poemas infantiles como las Rimas de Mamá Gansa en la biblioteca o en una librería. Invente una melodía y movimientos con las manos para ayudar a su hijo a recordar las palabras.

*Aprender sobre las palabras: su sonido, ritmo y musicalidad, desarrolla el conocimiento del lenguaje de su hijo.*



10

dos años

# Notas