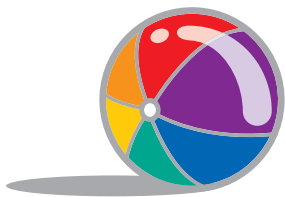


WORD builders





WORD builders

Fecha Completada

1 **Canciones y Movimientos**

2 **¡Un Viaje a La Biblioteca!**

3 **A Leer, a Leer
y a Seguir Leyendo**

4 **Dibujos Experimentales**

5 **¡Tú Lo Dices, Yo Lo Digo!**

Nombre _____

Actividades para ayudar a su niño a comunicarse con palabras y sonidos.

Fecha Completada

6

**Dibujos y Sonidos
de Animales**

7

**Coloquemos Las Compras
en Bolsas**

8

Hablemos Sobre El Clima

9

¡Ese Soy Yo!

10

**Un Recorrido por
Los Colores**

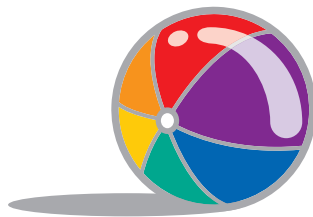
★

¡Felicitaciones!

Canciones y Movimientos

Cantarle canciones simples a su niño y cantarlas con él puede ayudarle a aprender y recordar palabras. Elija una canción infantil simple y cántesela a su hijo durante el día y toda la semana. Cántela lentamente y pronuncie cada palabra lentamente de modo que el niño escuche y entienda las palabras por separado. Después de cantarla varias veces con su hijo, no pronuncie la última palabra de una frase y espere que su hijo la complete. Por ejemplo, si están cantando **A dormir, a dormir, a dormir angelito**, deje la palabra “angelito” y deje que su hijo la cante o la diga. Si necesita ayuda, cante la palabra y trate otra vez con otra frase de la canción. Intente haciendo movimientos con los dedos o las manos que vayan con la canción y fíjese si el niño recuerda el movimiento, la palabra o ambos. Pronto estará diciendo “angelito” o haciendo los movimientos para que sepa que quiere que canten la canción juntos.

Cantar una canción una y otra vez ayuda a su hijo a recordar palabras y los movimientos le proporcionarán una manera de seguir la canción si es que no puede decir las palabras aún.



¡Un Viaje a la Biblioteca!

P repare una salida especial para ir con su hijo a la biblioteca local. En la sección de niños pregunte dónde encontrar libros con imágenes. A su hijo de un año le gustarán los libros con imágenes brillantes, grandes y pocas palabras. Pueden leer juntos un libro en la biblioteca o sacar algunos libros para leer en casa. A medida que pase las páginas, señale las imágenes y nómbrelas o cuéntelas. Hacer preguntas le ayuda en su capacidad del habla, piense entonces en preguntas para cada página.

¿Cuántos cerditos ves? ¡Uno, dos, tres!

¿De qué color es ese globo? ¡Es rojo!

¿Qué sonido hace el gatito? ¡Miau!

Si su niño recién está aprendiendo a decir las palabras, hágale preguntas que pueda responder señalando.

¿Dónde está el perro?

¿Puedes señalarlo?

Mirar libros y leerle a su hijo le ayudará a aprender acerca de las palabras, el idioma, la lectura, la escritura y saber escuchar.



A Leer, a Leer y a Seguir Leyendo

Escoja un libro muy colorido con imágenes grandes para que su niño de un año lo vea. Encuentre un lugar cómodo para sentarse y muéstrele las imágenes de cada página. Planee leer el libro tres veces con su hijo. Si no quiere quedarse sentado para leerlo tres veces, lea el libro en tres ocasiones distintas durante el día. La primera vez que se lo lea, señale las imágenes en cada página y descríbalas con una palabra. **¡Mira, acá hay un PERRO!** La segunda vez que lea el libro, describa la imagen con más palabras. **¡Acá está el PERRO! Es marrón y peludo.** La tercera vez, ayude a su hijo a señalar la imagen y dígame la palabra. **¡Acá está el PERRO!** y ayúdele a señalar el perro. Luego pregúntele si puede señalar el perro por sí solo.

Esta actividad le ayuda a su hijo a aprender palabras nuevas y a relacionar las palabras con sus significados.



3

un año

Dibujos Experimentales

Deje que su hijo experimente con el dibujo. Déle crayones brillantes y muy grandes (rotos para que pueda agarrarlos), marcadores o tiza y mucho papel para jugar. A esta edad, sus dibujos se verán como garabatos, pero está aprendiendo acerca del color y la coordinación mano y ojo que le permite tomar un crayón y hacer una marca en el papel. Dibuje con él, delineando su mano o haciendo una cara grande donde el niño pueda garabatear. Describa lo que está dibujando mientras lo va haciendo. Haga que su hijo le cuente acerca de su dibujo. Haga un comentario acerca de lo que está garabateando como:

Veo mucho morado.

¡Dibujaste unas lindas líneas!

Dibujar con su hijo le ayuda a relacionar las marcas con los objetos y a aprender sobre los colores y las formas. Estos garabatos iniciales lo prepararán para la escritura en el futuro.



¡Tú lo Dices, Yo lo Digo!

Su hijo empezará a hablar diciendo una palabra a la vez. Aprenderá muchas palabras sueltas, luego empezará a juntar dos palabras y luego tres a medida que vaya construyendo oraciones. Ayúdelo a construir oraciones, palabra por palabra. Si está diciendo palabras sueltas, ayúdelo a decir dos palabras que vayan juntas. Por ejemplo, si está subiendo las escaleras y dice,

¡Arriba!

agregue otra palabra como

¡Gloria arriba! o ¡Mami arriba!

a medida que van subiendo las escaleras juntas. Si ya está usando dos palabras juntas como ¡Mami arriba! agregue una tercera palabra,

¡Mami va arriba!

Su hijo está aprendiendo a construir oraciones cuando usted agrega palabras a las suyas. Repetirle las mismas palabras a su pequeño de un año le permite saber que se está comunicando con usted y que lo entiende.



Dibujos y Sonidos de Animales

Su hija de un año puede aprender los nombres de los animales e imitar los sonidos que hacen. ¡Lleve a su hija a ver los animales y a escuchar sus sonidos en vivo! Visiten algunas granjas y parques locales que tienen estanques con patos.

Encuentre un libro con muchas imágenes de animales en la biblioteca, el intercambio de libros o la librería. Señale un animal y diga su nombre y haga que su hija lo repita. Luego, imite el sonido que hace el animal y vea si ella lo puede imitar. Por ejemplo,

Éste es un pato. ¡El pato dice cua-cua!

Converse con su hija acerca de la imagen. Dígale de qué color es el pato y señale sus ojos, sus patas y su pico. Lean el libro varias veces y vea si su hija puede señalar el animal y hacer su sonido cuando le pregunte, **¿Dónde está el pato? Correcto. ¿Cómo hace el pato?** Puede inventar canciones o cuentos para que la niña responda. Por ejemplo,

Soy un pato y yo digo _____.

Las figuras y sonidos de los animales son una manera divertida de enseñarle palabras y sonidos a su hijo.





Coloquemos las Compras en Bolsas

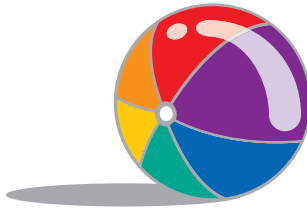
Deje que su hijo le ayude en casa a “colocar las compras en bolsas”. Elija varios objetos (comestibles o juguetes) que su hijo pueda agarrar y ayudarle a poner dentro de una bolsa de mercado. Coloque los objetos en el piso y sostenga la bolsa. Pídale a su hijo que le alcance uno de los artículos. Cuando se lo alcance, descríballo y póngalo dentro de la bolsa. Por ejemplo, pregunte:

¿A Isabel le gustan las manzanas?

Esta manzana está rica, jugosa y es roja.

Después de que le haya alcanzado un par de artículos, vea si quiere ponerlos dentro de la bolsa. A medida que su niño vaya creciendo, haga más divertida la actividad pidiéndole los artículos por su nombre. Por ejemplo, vea si su hijo puede alcanzarle la manzana o los frijoles.

Esta actividad la ayuda a su hijo a aprender nuevas palabras y su significado.



Hablemos sobre el Clima

Cuando esté vistiéndolo a su hijo cada mañana, hablele sobre el clima que esperan para ese día. ¿Está soleado o nublado? ¿Hace frío o calor afuera?

Hágale comentarios acerca de la ropa que le está poniendo a su hijo. Por ejemplo, **Está muy soleado hoy afuera.**

Va a hacer mucho calor. Vamos a ponerte una camiseta de mangas cortas y pantalones cortos para que te mantengas fresco. Cuando salgan al aire libre, hable con su hijo sobre cómo se siente el clima. **¿Sientes las gotas de lluvia? ¡Nos mojan!**

Al final del día, converse más acerca del clima de ese día.

Hoy estuvo lloviendo.

¿Jugaste afuera en los charcos de agua de lluvia?

¿Te mojaste?

Conversar acerca del clima le enseña al niño palabras acerca de la temperatura, la ropa y las sensaciones.



¡Ese Soy Yo!

Haga que su hijo se acueste sobre un pedazo de papel grande y dibuje el contorno de su cuerpo con un crayón o marcador (puede pegar bolsas de papel para hacer una hoja de papel grande o puede dibujar con tiza en la acera). Juntos, usted y el niño, dibujen sus ojos, su nariz y su boca. Dibuje su pelo, su ropa y sus zapatos. Hable con él acerca de lo que están dibujando.

¡Acá están tus ojos!

¡Acá está tu nariz!

¿Sabes dónde debe ir tu nariz?

Ésta es una buena oportunidad para hablar acerca de lo importante que es comer alimentos saludables para que su cuerpo crezca fuerte. No se preocupe si garabatea sobre el papel mientras va dibujando. Sólo preocúpese de divertirse con su hijo. Cuelgue el dibujo en una pared y señale las diferentes cosas que dibujó, diciéndole cada vez lo que son – ojos, nariz, camiseta, pantalones cortos y zapatos.

Su hijo de un año está aprendiendo las partes del cuerpo y la ropa.



Un Recorrido por los Colores

Lleve a su hijo de un año a un recorrido por los colores en la casa o el vecindario. Empiece eligiendo un color, quizás uno que su hijo pueda decir con facilidad (o que trate de repetir después de usted). Mientras caminan por la habitación o el vecindario, señale todo lo que vea que sea azul y diga la palabra una y otra vez mientras señala el objeto.

Mira, es una pelota azul.

Ésta es una taza azul.

Tu camión es azul.

¿Ves algo que sea azul?

No se preocupe si su hijo de un año no puede relacionar la palabra y el color de inmediato – está aprendiendo al escucharlo a usted decir la palabra y verlo señalar el objeto con ese color. Límitese a un color por vez para que su hijo pueda entender fácilmente.

Repetir la palabra correspondiente a un color y mostrarle a su hijo el objeto le ayudará a aprender los colores, así como las palabras que los describen.



10

un año

Notas